



GREEN SOCIETY

Percorso a tema ambiente e sviluppo sostenibile per scuole secondarie di I grado

Presentazione

Percorso formativo che mira a promuovere la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva degli alunni volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico. Le tematiche proposte e le eco-azioni promosse riguardano gli ambiti dell'acqua, dell'aria, dei rifiuti e della biodiversità che vengono affrontati approfondendo il legame tra locale e globale e analizzando come i risvolti ambientali del rapporto tra il Nord e il Sud del mondo influiscono sull'ecosistema.

Dettagli

I primi 4 incontri hanno una durata di 2 ore e l'incontro 5 prevede 3 ore di laboratorio. Ogni approfondimento viene svolto tramite attività interattive, presentazioni, video e giochi e ogni incontro prevede la consegna di un lavoro da svolgere a scuola, a casa o sul territorio, con il personale scolastico, coi familiari o i coetanei, al fine di coinvolgere e sensibilizzare la cittadinanza e promuovere contesti sociali tra loro coerenti e attenti alla sostenibilità ambientale. Tutti i materiali sono forniti da ASPEM e restano a disposizione di docenti e alunni.

Incontri

1.Acqua

Gioco a gruppi per testare le conoscenze degli alunni; approfondimento tematico: l'acqua risorsa quotidiana e "virtuale"; caso Paese: l'avocado che lascia senz'acqua il Cile, cause ed effetti globali; gioco interattivo: le buone pratiche per ridurre i consumi d'acqua; compito a scuola per monitorare i consumi d'acqua.

2.Aria

Video introduttivo; approfondimento tematico: l'inquinamento dell'aria e i cambiamenti climatici; focus sulla relazione tra alimentazione e qualità dell'aria; gioco a gruppi sui cambiamenti climatici: cause ed effetti globali; individuazione di buone pratiche per tutelare la qualità dell'aria; compito a casa per calcolare l'impronta ecologica.

3.Rifiuti

Approfondimento tematico: rifiuti a spasso per il pianeta; gioco a gruppi: come si fa una corretta raccolta differenziata?; focus sui processi di smaltimento dei rifiuti; individuazione di buone pratiche per ridurre la produzione di rifiuti; compito a casa e a scuola per promuovere la merenda green.

4.Biodiversità

Quiz a gruppi per testare le conoscenze degli alunni; approfondimento tematico sulla biodiversità: dal locale al globale; casi Paese: il land grabbing e il pianeta a rischio; gioco di ruolo per sperimentare il rapporto tra uomo e natura e promuovere stili di vita sostenibili; individuazione di buone pratiche per tutelare la biodiversità; compito sul territorio: raccogliamo dati in natura.

5.Buone pratiche di sostenibilità

Redazione collettiva di due manifesti contenenti consigli e buone pratiche quotidiane da attuare a scuola e a casa per ridurre i consumi e tutelare l'ambiente; diffusione dei manifesti.