

OPEN MANIA

Percorso sul tema dell'intercultura per favorire atteggiamenti inclusivi e di apertura verso l'Altro

Scuole primarie
Classi IV, V

Obiettivi

identificare e comprendere il concetto di cultura e diversità culturale

--

esercitare la flessibilità del punto di vista e promuovere la valorizzazione delle diversità

--

riconoscere e contrastare la presenza di stereotipi e pregiudizi nel rapporto conoscitivo con la realtà circostante e nell'approccio con l'Altro

--

promuovere l'ascolto attivo, il confronto e l'approccio inclusivo

Presentazione

Il percorso mira a rafforzare le competenze necessarie a favorire il dialogo interculturale e a facilitare l'incontro con l'Altro. Attraverso incontri interattivi e attività collaborative e partecipate si promuove l'acquisizione di strumenti e capacità utili a comprendere e rielaborare il contesto socio-culturale circostante promuovendo la valorizzazione consapevole delle diversità in un'ottica di apertura e curiosità e in direzione della coscienza di una cittadinanza attiva e globale priva delle non-conoscenze derivanti da preconcetti e stereotipi.

Incontri

1.Cultura e identità

Attività guidata per la definizione partecipata di cultura; "cerchi concentrici": gioco in movimento per riflettere sul concetto di individualità; sperimentazione della flessibilità del punto di vista e della percezione tramite letture e rappresentazioni figurative e attraverso l'attività in gruppi "gioco della navicella".

2.Etichette e stereotipi

Presentazione della visione "esterna" della cultura italiana: letture, immagini, filmati; attività di "etichettamento di Popoli" e riflessione sugli stereotipi diffusi; attività "ospiti a casa" per riconoscere l'influenza degli stereotipi sulle scelte e sulle percezioni quotidiane.

3.L'incontro con l'Altro

Gioco di ruolo: rappresentazioni teatrali per sperimentare l'incontro tra culture; laboratorio di scrittura creativa: lettura di un brano sul tema dell'incontro con il "diverso" e rielaborazione della storia individuando azioni e atteggiamenti che favoriscono un approccio inclusivo; stesura di un vademecum conclusivo.

Dettagli

Ogni incontro ha la durata di 2 ore. L'incontro 1 prevede la disponibilità di spazi ampi (palestra, atrio, ampia aula). Tutti i materiali sono forniti da ASPEM e restano a disposizione di docenti e alunni.