

# TUTTI DENTRO

Percorso sul tema  
dell'inclusione per scuole  
primarie

Classi IV, V

## Presentazione

Favorire l'uguaglianza e l'inclusione per tutti è una condizione necessaria per il progresso di ogni società, così come sottolineano gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Favorire l'uguaglianza e l'inclusione è anche compito di ognuno di noi ed è con questo scopo che nasce il percorso formativo "Tutti dentro". Gli incontri proposti mirano infatti a sviluppare negli alunni le capacità necessarie per riconoscere e contrastare situazioni di esclusione promuovendo atteggiamenti e azioni inclusivi e la costruzione di una ambiente accogliente e confortevole dove ognuno possa sentirsi a proprio agio, sia all'interno della classe sia nella società.

## Dettagli

Gli incontri hanno una durata di 2 ore; l'incontro 3 prevede la disponibilità di spazi ampi per la realizzazione di attività in movimento (palestra, atrio, ampia aula). Le attività, interattive e partecipative, sono adattate alla specifica età degli alunni. I materiali sono forniti da ASPEM e restano a disposizione delle classi.

## Obiettivi

Saper riconoscere e contrastare situazioni di esclusione, atteggiamenti discriminatori e pratiche d'odio

--

Fornire gli strumenti adeguati per favorire comportamenti, azioni e atteggiamenti promotori di inclusione

--

Imparare a valorizzare e tutelare le diversità

--

Favorire la condivisione costruttiva di emozioni e stati d'animo

## Incontri

### 1.L'uragano dell'odio

Brainstorming iniziale e attività di gruppo tramite immagini per introdurre il tema inclusione / esclusione; attraverso il supporto di materiali multimediali, carte gioco, quiz e attività di gruppo, approfondimento dei concetti e delle pratiche relativi a discriminazione, stereotipo, linguaggio d'odio e crimine d'odio.

### 2.E se fossi io?

Gioco da tavolo per sperimentare ed esercitare tecniche e strategie positive per reagire a manifestazioni d'odio; focus sul tema del bullismo e simulazione guidata e interattiva per individuare e attuare azioni e comportamenti di prevenzione e contrasto ad atteggiamenti escludenti ed episodi di bullismo.

### 3.Pratichiamo l'inclusione

Gioco dinamico "Gli animali dello zoo" per sperimentare le diversità e le strategie efficaci per promuovere la loro inclusione; lettura di esperienze di esclusione e attività di gruppo per elaborare strategie di contrasto ad atteggiamenti discriminatori ed escludenti; riflessioni conclusive e stesura di un vademecum.