

# TUTTI DENTRO

Percorso sul tema  
dell'inclusione per scuole  
primarie

Classi I, II, III

## Presentazione

Favorire l'uguaglianza e l'inclusione per tutti è una condizione necessaria per il progresso di ogni società, così come sottolineano gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Favorire l'uguaglianza e l'inclusione è anche compito di ognuno di noi ed è con questo scopo che nasce il percorso formativo "Tutti dentro". Gli incontri proposti mirano infatti a sviluppare anche nei più piccoli le capacità necessarie per riconoscere e contrastare situazioni di esclusione promuovendo atteggiamenti e azioni inclusivi e la costruzione di una ambiente accogliente e confortevole dove ognuno possa sentirsi a proprio agio, sia all'interno della classe sia nella società.

## Dettagli

Gli incontri hanno una durata di 2 ore e prevedono la disponibilità di spazi ampi per la realizzazione di giochi e attività in movimento (palestra, atrio, ampia aula). Le attività, interattive e partecipative, sono adattate alla specifica età degli alunni. Tutti i materiali sono forniti da ASPEM e restano a disposizione di docenti e alunni.

## Obiettivi

- Saper riconoscere e comprendere situazioni di esclusione
- 
- Favorire comportamenti, azioni e atteggiamenti che promuovono l'inclusione
- 
- Riconoscere le diversità e imparare a valorizzarle
- 
- Potenziare la fiducia tra compagni e la capacità di lavorare in gruppo nonostante differenze e ostacoli

## Incontri

**1.Come gli animali dello zoo**  
Attività di gruppo tramite immagini per introdurre il tema inclusione / esclusione; proiezione di un video animato per riflettere sull'esclusione / inclusione delle diversità; gioco dinamico "Gli animali dello zoo" per sperimentare le diversità e le strategie efficaci per promuovere l'inclusione.

**2.E se fossi io?**  
Simulazione guidata e interattiva per sperimentare situazioni di esclusione ed elaborare strategie, comportamenti e azioni che possano prevenire o contrastare atteggiamenti escludenti in favore della creazione di un contesto accogliente e inclusivo; giochi di fiducia per stimolare la costruzione di un ambiente nel quale ognuno possa sentirsi a proprio agio.

**3.Oltre l'apparenza**  
Attività di classe tramite quiz a immagini per riflettere su etichette e generalizzazioni che influenzano le relazioni interpersonali e le proprie scelte quotidiane; gioco di posizione per riflettere sull'esistenza e sulla natura delle diversità; attività conclusiva: individuazione delle buone pratiche apprese per promuovere l'inclusione.