

Progetti Estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**“Caschi Bianchi per il recupero e la valorizzazione delle comunità rurali,
andine ed amazzoniche del Perù - 2024”**

Codice progetto: PTCSU0002923011148EXXX

| Ente attuatore all'estero | Paese estero | Città | Cod. ident. sede | N. op. vol. per sede |
|---------------------------|--------------|------------|------------------|----------------------|
| ASPEM | PERU' | HUAMACHUCO | 140403 | 3 |
| | | YURIMAGUAS | 140413 | 3 |

SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:

ASPEM - Via Dalmazia, 2 – 22063 Cantù (CO) Via Dalmazia, 2 – 22063 Cantù (CO)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:

I bisogni specifici dei contesti dove opera ASPEM in collaborazione con i partner locali derivano dalla mancanza del rispetto dei diritti delle Comunità indigene, andine ed amazzoniche, sia nelle periferie urbane di Lima che nei loro territori di origine e si esprimono concretamente nella mancanza di un ordinamento territoriale qualificato che non permette il riconoscimento giuridico delle stesse comunità amazzoniche e del loro territorio oltre che l'abbandono delle istituzioni per elaborare strategie di adattamento al cambio climatico delle loro attività quotidiane e per combattere le varie cause della denutrizione cronica infantile e materna e della precaria situazione sociosanitaria. Bisogni che oggi sono accentuati, per la situazione di pandemia del COVID-19, che oltre ad essere letale per la popolazione indigena vulnerabile, contribuisce a distogliere ancora di più le attenzioni dello Stato sulla difesa dei loro diritti, per dedicarsi a questa nuova emergenza ed ai suoi effetti, soprattutto sulla popolazione urbana.

In ognuno dei territori coinvolti, il mancato rispetto dei diritti delle comunità indigene, è messo in evidenza da bisogni specifici sui quali si vuole intervenire con il presente progetto.

HUAMACHUCO (140403)

- La debolezza delle organizzazioni popolari per affrontare l'impatto delle multinazionali e grandi imprese minerarie nel loro territorio e lo stato di abbandono e di povertà delle loro popolazioni e l'alto impatto negativo della cultura maschilista che genera disuguaglianza e violenza.
- Il bassissimo livello educativo, con alte percentuali di analfabetismo e semianalfabetismo e di bambini ed adolescenti che abbandonano la scuola prima di

terminare la carriera scolastica.

YURIMAGUAS (140413)

- Scarsa coscienza della popolazione delle piccole comunità rurali delle conseguenze del cambio climatico sulla sostenibilità agricola; vulnerabilità delle organizzazioni rurali e scarso livello di specializzazione e tecnologia per migliorare la produttività agricola adeguando le coltivazioni alle esigenze del cambiamento climatico per ridurre la denutrizione infantile e materna.
- Mancanza di programmi educativi, volti alla prevenzione e promozione della salute e del benessere delle comunità rurali.

PARTNER ESTERO:

Proyecto Amigo

PASSIDH

CARITAS di YURIMAGUAS

CADEP JMA

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale

Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di **creare dei percorsi di inclusione delle popolazioni rurali ed emigrate nelle periferie urbano-marginali, con lo scopo di recuperare e valorizzazione delle comunità andine e amazzoniche del Perù.**

Obiettivo Specifico:

HUAMACHUCO (140403)

- Rafforzate le organizzazioni popolari in tutta la provincia rurale di Huamachuco; rafforzato il livello educativo, ridotto l'analfabetismo e l'assenteismo scolastico, soprattutto femminile.
- Ridotto il numero di uomini che non riconosce la predominanza di una cultura maschilista e delle disuguaglianze di genere nella propria comunità e ridotto del 10% le denunce di violenza contro le donne

YURIMAGUAS (140413)

- Migliorata le conoscenze della popolazione rurale e rafforzate le organizzazioni rurali sulle conseguenze del cambio climatico che colpisce la produzione agricola sostenibile e rafforzate
- Alimentare programmi educativi, volti alla prevenzione e promozione della salute delle comunità rurali

RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede HUAMACHUCO (140403)

| Azioni – Attività del progetto | Attività degli Operatori Volontari |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AZIONE 1: Rafforzamento delle organizzazioni popolari della provincia attraverso un programma bimestrale di educazione popolare ed alfabetizzazione.</p> <p>Attività 1: Organizzare un corso con incontri mensili sui principi dell'educazione popolare per 120 bambini, adolescenti ed adulti della zona coinvolgendo le 20 organizzazioni rurali della zona e 30 funzionari</p> <p>Attività 2: Programma di alfabetizzazione con educazione popolare con approccio sui diritti umani per 20 leader, futuri alfabetizzatori della zona.</p> <p>Attività 3: Organizzare 5 workshop per 30 leader popolari e 30 tra funzionari di istituzioni pubbliche, del settore sanitario ed educativo per organizzare un diagnostico della zona sull'inquinamento ambientale delle imprese estrattive.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Collaborazione all'organizzazione di un corso con incontri mensili sui principi dell'educazione popolare per 120 bambini, adolescenti ed adulti della zona coinvolgendo le 20 organizzazioni rurali della zona e 30 funzionari.- Sostegno all'organizzazione di un corso con incontri mensili sui principi dell'educazione popolare per 120 bambini, adolescenti ed adulti della zona coinvolgendo le 20 organizzazioni rurali della zona e 30 funzionari.- Contributo alla realizzazione di 5 workshop per 30 leader popolari e 30 tra funzionari di istituzioni pubbliche, del settore sanitario ed educativo per organizzare un diagnostico della zona sull'inquinamento ambientale delle imprese estrattive. |
| <p>AZIONE 2: Formazione trimestrale per una</p> | <p>- Accompagnamento a 3 incontri di</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>cultura di pace contro la problematica della violenza verso le donne e disuguaglianza di genere per la preponderanza della cultura maschilista a 10 responsabili di organizzazioni di donne di Huamachuco e 30 funzionari pubblici.</u></p> <p>Attività 1: 3 incontri di sensibilizzazione sulle conseguenze sociali della cultura maschilista in ambito educativo, salute pubblica e lavoro con 10 responsabili di organizzazioni di donne della zona.</p> <p>Attività 2: Un programma di formazione in educazione popolare con approccio sui diritti delle donne, contro la violenza familiare, diretto alle organizzazioni di donne.</p> <p>Attività 3: Sistematizzazione trimestrale delle attività realizzate ed elaborazione di materiale audiovisuale.</p> | <p>sensibilizzazione sulle conseguenze sociali della cultura maschilista in ambito educativo, salute pubblica e lavoro con 10 responsabili di organizzazioni di donne della zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostegno all'organizzazione di un programma di formazione in educazione popolare con approccio sui diritti delle donne, contro la violenza familiare, diretto alle organizzazioni di donne. - Contributo alla sistematizzazione trimestrale delle attività realizzate ed elaborazione di materiale audiovisuale. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sede di YURIMAGUAS (140413)

| Azioni – Attività del progetto | Attività degli Operatori Volontari |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AZIONE 1: <u>Miglioramento della qualità di vita di 285 famiglie con bambini da 0 a 5 anni di 30 comunità rurali della provincia di Yurimaguas adattando la produzione agricola al cambio climatico, migliorando l'alimentazione basica dei bambini e le condizioni di salute, con programmi di prevenzione e promozione contro la denutrizione cronica, anemia, parassitosi e diarrea.</u></p> <p>Attività 1: Implementare 1 programma con 3 incontri di formazione per il miglioramento del sistema agroforestale mediante l'assistenza tecnica e monitoraggio di parcelle installate per ognuna delle 285 famiglie beneficiarie per migliorare la produzione alimentare rurale con prodotti locali resistenti al cambio climatico.</p> <p>Attività 2: Organizzare un programma di 3 incontri di sensibilizzazione di prevenzione e promozione di salute integrale ai leader delle 30 comunità rurali.</p> <p>Attività 3: Organizzazione di 3 incontri di sensibilizzazione pubblica in ognuna delle 30 comunità beneficiarie per denunciare le gravi conseguenze della mancanza di adeguamento della produzione agricola al cambio climatico nella denutrizione cronica e delle malattie diarreiche dei bambini.</p> <p>Attività 4: Programmazione e realizzazione di un corso di formazione con 3 incontri su alimentazione migliorata per ridurre la denutrizione cronica e l'anemia infantile e materna alle 285 famiglie beneficiarie del progetto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione all'implemento di un programma con 3 incontri di formazione per il miglioramento del sistema agroforestale mediante l'assistenza tecnica e monitoraggio di parcelle installate per ognuna delle 285 famiglie beneficiarie per migliorare la produzione alimentare rurale con prodotti locali resistenti al cambio climatico. - Sostegno all'organizzazione di un un programma di 3 incontri di sensibilizzazione di prevenzione e promozione di salute integrale ai leader delle 30 comunità rurali. - Contributo alla realizzazione di 3 incontri di sensibilizzazione pubblica in ognuna delle 30 comunità beneficiarie per denunciare le gravi conseguenze della mancanza di adeguamento della produzione agricola al cambio climatico nella denutrizione cronica e delle malattie diarreiche dei bambini. - Collaborazione alla programmazione e realizzazione di un corso di formazione con 3 incontri su alimentazione migliorata per ridurre la denutrizione cronica e l'anemia infantile e materna alle 285 famiglie beneficiarie del progetto. |
| <p>AZIONE 2: <u>Promuovere l'installazione di moduli di servizi igienico-sanitari per migliorare le condizioni igieniche che causano malattie diarreiche per 285 famiglie di 30 comunità rurali della provincia di Yurimaguas.</u></p> <p>Attività 1: Elaborare tre corsi per migliorare i servizi igienico-sanitari nelle 30 comunità native beneficiarie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnamento a 3 incontri di sensibilizzazione sulle conseguenze sociali della cultura maschilista in ambito educativo, salute |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Attività 2: Organizzare 3 workshop a 30 agenti comunitari ed 11 autorità del distretto delle 30 comunità, per la costruzione di bagni ecologici per le famiglie beneficiarie.</p> <p>Attività 3: Promuovere 5 corsi di miglioramento delle condizioni igieniche nelle comunità native a 30 agenti comunitari di Salute ed 11 autorità locali.</p> <p>Attività 4: Monitoraggio trimestrale allo stato di avanzamento delle attività e creazione di un archivio multimediale per la sensibilizzazione e sistematizzazione.</p> | <p>pubblica e lavoro con 10 responsabili di organizzazioni di donne della zona.</p> <p>- Sostegno all'organizzazione di un programma di formazione in educazione popolare con approccio sui diritti delle donne, contro la violenza familiare, diretto alle organizzazioni di donne.</p> <p>- Contributo alla sistematizzazione trimestrale delle attività realizzate ed elaborazione di materiale audiovisuale.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:
VITTO: I volontari fruiranno del vitto attraverso una tessera di acquisto del supermercato delle catene nazionali: Metro o Plaza Veà.
ALLOGGIO: I volontari fruiranno dell'alloggio in appositi appartamenti in zone sicure, garantendo la sufficiente comodità, e vicine ai luoghi dove svolgeranno il servizio civile. Saranno coperti i costi delle utenze ed eventuali riparazioni non dipendenti da danni apportati dalla permanenza dei volontari.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO
 Giorni di servizio: 5 giorni a settimana
 Orario di servizio: 25 ore settimanali

NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI
 Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA
 Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.
 È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI
 Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;

- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

Nella sede di YURIMAGUAS (140413)

- Disponibilità a viaggiare nelle comunità amazzoniche: Nueva Era, Chirapa, Porvenir, Santa Isabel, Alto Moena, Los Tigres, Nueva Miraflores, Puerto Arturo, Luz Del Oriente, Nueva Esperanza, Nuevo Arequipa, in missioni della durata massima di 7 giorni per le attività di progetto.
- Disponibilità a mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario nel contesto di una città con poche alternative per il tempo libero.
- Spirito di adattamento e di empatia quando si condivide con le popolazioni dei villaggi della foresta.

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.
- Si richiede ai volontari la disponibilità di mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario e di mantenersi nello scoprire gli aspetti della vita in tutta la sua complessità interculturale.
- Capacità di adeguarsi alle condizioni di vita molto umili delle popolazioni rurali beneficiarie del progetto.

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO | | | Coefficiente | Punteggio MAX |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto | mese o frazione mese | 1,25 | 15 |
| | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce | superiore o uguale a 15 gg. | 0,75 | 9 |
| | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce | (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 0,50 | 6 |
| TITOLO DI | Laurea specialistica (o vecchio | (Valutare | 10 | 10 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---|
| STUDIO | ordinamento) | solo il titolo più elevato) | | |
| | Laurea triennale (o equivalente) | | | 8 |
| | Diploma | | | 6 |
| | Diploma di scuola secondaria di primo livello | | | 4 |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti | 5 | |
| ALTRE CONOSCENZE | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc). | Da 0 a 5 punti | 5 | |
| Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione | | | 50 | |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO | Punteggio soglia | Punteggio MINIMO | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO | 1 | 5 |
| Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore. | NO | 1 | 5 |
| Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio. | NO | 2 | 10 |
| Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto. | SI | 4 (punteggio soglia 12) | 20 |
| Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione. | SI | 4 (punteggio soglia 12) | 20 |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI . | | 28 | 60 |

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;

- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

| Tematiche di formazione |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulo 1 – Presentazione progetto |
| Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località) |
| Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari |
| Modulo 4 – Sicurezza |
| Modulo 5 – Introduzione al contesto locale |
| per la sede HUAMACHUCO (140403) |
| Modulo 6 – Presentazione del tema di dei diritti umani per operatori volontari. |
| Modulo 7 – Presentazione del tema dei diritti umani sull'equità di e ad un'educazione di qualità. In zone rurali |
| Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali |
| per la sede YURIMAGUAS (140413) |
| Modulo 6 – Presentazione del tema di dei diritti ambientali per operatori volontari. |
| Modulo 7 – Presentazione del tema di diritti alla salute per operatori volontari |
| Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali |

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Valorizzazione delle piccole Comunità e Sviluppo Rurale - 2024

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Il programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Recupero e valorizzazione delle piccole comunità e sviluppo di quelle rurali anche attraverso l'utilizzo degli strumenti dell'agricoltura sociale e dello sviluppo sostenibile", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

Obiettivo 2: SCONFIGGERE LA FAME:

- Contribuendo alla creazione di sistemi di produzione alimentare sostenibili e all'applicazione di pratiche agricole resilienti;
- Incrementando il reddito dei piccoli produttori agricoli;
- Migliorando la produzione agricola delle comunità rurali per assicurare sicurezza alimentare, combattere la malnutrizione e denutrizione infantile;
- Rafforzando le capacità della popolazione locale di adattamento ai cambiamenti climatici.

Obiettivo 3: SALUTE E BENESSERE

- Assicurando la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età;

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ:

- Creando opportunità formative per i giovani che favoriscono l'occupazione e l'acquisizione di

competenze tecniche e professionali in ambito agricolo;

Obiettivo 5: PARITÀ DI GENERE:

- promuovendo l'empowerment femminile per la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli;

Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

- potenziando e promuovendo l'inclusione sociale, economica e politica della popolazione rurale più marginalizzata;

Obiettivo 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI:

- riducendo l'impatto ambientale negativo nella città, in particolare riguardo alla gestione dei rifiuti;
- Rendendo la comunità locale soggetto attivo promotore di stili di vita rispettosi dell'ambiente;

Obiettivo 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI:

- implementando pratiche agricole familiari e agro imprenditoriali sostenibili.

Obiettivo 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO:

- Rafforzando le capacità di resilienza e di adattamento delle comunità locali ai cambiamenti climatici;
- Promuovendo sistemi di produzione agricoli sostenibili ed adattati ai cambiamenti climatici;
- Promuovendo sistemi sostenibili di produzione e di consumo;

Considerando le problematiche sopra descritte, nel punto 2.a, il programma ha come obiettivo generale il contribuire al recupero, alla valorizzazione ed allo sviluppo, soprattutto agricolo, delle piccole comunità rurali.