

**Progetti Estero**

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

**“Caschi Bianchi per la protezione e l’empowerment delle organizzazioni di NAT’s, bambini, giovani donne vittime di violenza e persone LGBTI in PERÙ – 2024”**

**Codice progetto: PTXSU0002923011102EXXX**

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede
ASPEM	Perù	Lima	139472	2
		Lima	209009	2
		Cajamarca	139464	2

**SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:**

ASPEM - Via Dalmazia, 2 – 22063 Cantù (CO)

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

**Area di intervento:** Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

**BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:**

**LIMA**

- Necessità di rafforzare i servizi di supporto, di accompagnamento e di monitoraggio educativo per NATs e per i bambini, le bambine e gli adolescenti delle zone rurali migrati in città.
- Necessità di consolidare e rafforzare le organizzazioni e i difensori dei diritti/le di bambini, ragazze, adolescenti lavoratori e persone LGTBI.
- Necessità di migliorare le strategie di comunicazione e di mobilitazione delle organizzazioni di bambini, ragazze, adolescenti lavoratori e persone LGBTI
- Necessità di Migliorare l'accesso alle opportunità di lavoro per le giovani donne ampliando la rete di contatti con le imprese, diffondendo l'importanza della responsabilità sociale, attuando azioni a sostegno dello sviluppo delle competenze trasversali e delle competenze per l'inserimento professionale.
- Necessità di migliorare le conoscenze, le abilità e le disposizioni di giovani donne e adolescenti riguardo al loro potenziale, autostima ed emancipazione come donne, al fine di difendere i loro diritti e realizzarsi come donne indipendenti

**CAJAMARCA**

- È necessario migliorare ed innovare le strategie di supporto psico emozionale ed educativo che permetta ai bambini ed adolescenti di affrontare con successo il loro processo educativo e il loro lavoro abituale.

- È necessario rafforzare le famiglie ai sistemi di protezione della violenza familiare, in particolare quella sessuale, fisica e psicologica, alla quale sono esposti/esposti bambini ed adolescenti.

#### **PARTNER ESTERO:**

- Il MANTHOC (Movimento di adolescenti e bambini lavoratori figli di operai cristiani)
- Amnesty International
- Tejiendo Sonrisas
- INCAWASI
- Centro Yanapanakusun

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

##### Obiettivo Generale

**Rafforzare le capacità formative e educative delle istituzioni della società civile incaricate di fornire servizi di qualità per le organizzazioni di NATs, dei bambini, delle ragazze e degli adolescenti delle zone rurali. Inoltre il progetto intende rafforzare le capacità legali e di promozione dei diritti umani dei difensori LGBT e le opportunità di lavoro per le giovani donne a rischio vulnerabilità e/o vittime di violenze sessuali.**

##### **Obiettivo Specifico:**

###### LIMA

- Miglioramento dei servizi di monitoraggio e di accompagnamento educativo di NATs e ragazzi, ragazze e adolescenti delle zone rurali migrati nelle città.
- Rafforzamento delle capacità e competenze dei difensori di persone LGBTI
- Miglioramento della capacità e competenze delle organizzazioni di NATs, dei bambini, delle ragazze e degli adolescenti delle zone rurali e delle persone LGBTI di incidere sulle politiche pubbliche a loro favore.
- Migliorare l'accesso alle opportunità di lavoro per le giovani donne vulnerabili e vittime di violenze sessuali.
- Migliorare le conoscenze, le abilità e le disposizioni di giovani donne e adolescenti in situazione di vulnerabilità riguardo al loro potenziale, autostima ed emancipazione

###### CAJAMARCA

##### Obiettivi Specifici

- Miglioramento dei servizi di monitoraggio e di accompagnamento educativo di NNATs e ragazzi, ragazze e adolescenti delle zone rurali.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### Nella sede di LIMA (139472)

<b>Azioni – Attività del progetto</b>	<b>Attività degli Operatori Volontari</b>
<p><b>AZIONE 1 - Comunicazione e mobilitazione di risorse per la promozione dei diritti dei bambini lavoratori</b></p> <p>Attività 1.1. Implementazione di strumenti di comunicazione interna tra la sede nazionale e le basi regionali e dei distretti ed elaborazione del piano di comunicazione dell'esperienza organizzativa dei bambini, le bambine e gli/le adolescenti lavoratori.</p> <p>Attività 1.2. Aggiornamento del registro dei contatti chiave (persone, organizzazioni, media) per la protezione dei bambini attraverso l'invio trimestrale alle istituzioni nazionali e alle agenzie di cooperazione internazionale di report ed informazioni sulle azioni del MANTHOC.</p> <p>Attività 1.3. Promuovere la creazione di nuove partnership con organizzazioni, università, associazioni, imprese e istituzioni locali che lavorino sul tema dei diritti dell'infanzia e il volontariato. Attività 1.4. Realizzazione della campagna "Amigos del MANTHOC". La campagna consiste nella</p>	<p>Il/la Volontario/a 1 parteciperà alla realizzazione dell'Azione 1 affiancando la Direzione e il Coordinamento Nazionale – Sede Nazionale del MANTHOC nello svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare all'implementazione di strumenti di comunicazione interna tra la sede nazionale e le basi regionali e dei distretti;</li> <li>● Collaborare all'invio trimestrale di informazione sulle azioni del MANTHOC alle istituzioni nazionali e alle agenzie di cooperazione internazionale;</li> <li>● Collaborare alla registrazione e all'aggiornamento dei contatti e/o partecipanti agli eventi, visite, scambi o iniziative simili;</li> <li>● Collaborare all'aggiornamento del registro dei contatti chiave (persone, organizzazioni, media);</li> <li>● Collaborare alla gestione del volontariato nazionale del MANTHOC (necessità e interessi);</li> </ul>

creazione di eventi locali di sensibilizzazione territoriale e mediatica sulle tematiche dei diritti dei bambini lavoratori  
 Attività 1.5. Laboratori di formazione per bambini, bambine e adolescenti lavoratori per favorire lo sviluppo di abilità di advocacy e di comunicazione.

- Supportare la creazione o il rafforzamento delle partnership con organizzazioni della società civile, istituzioni accademiche, associazioni, imprese, governi locali e/o regionali affini ai temi del movimento;
- Collaborare alla realizzazione della campagna "Amigos del MANTHOC"; supporto alla creazione di eventi, sensibilizzazione territoriale e mediatica sulle tematiche dei diritti dei bambini lavoratori.
- Collaborare alla creazione di nuove partnership attraverso la partecipazione ad incontri con organizzazioni, università, associazioni, imprese e istituzioni locali che lavorino sul tema dei diritti dell'infanzia e il volontariato.
- Collaborare alla registrazione e all'aggiornamento dei contatti e dei partecipanti agli eventi, visite, scambi o iniziative simili con particolare attenzione ai contatti chiave (persone, organizzazioni, media);
- Collaborare alla realizzazione della campagna "Amigos del MANTHOC".aiutando nella realizzazione di eventi locali di sensibilizzazione territoriale e mediatica sulle tematiche dei diritti dei bambini lavoratori.
- Collaborare alla realizzazione di laboratori di formazione per bambini, bambine e adolescenti lavoratori per favorire lo sviluppo di abilità di advocacy e di comunicazione

**AZIONE 4 - Contribuire al sostegno e all'inclusione nella vita sociale e lavorativa del Perù di adolescenti madri e giovani donne**

Attività 4.1. Vengono sviluppate e realizzate sessioni di supporto emotivo personalizzate grazie all'inserimento delle partecipanti in un percorso di psicoterapia,  
 Attività 4.2. Sviluppo di seminari mensili individuali e di gruppo per rafforzare le competenze trasversali, le qualità e gli interessi delle beneficiarie.  
 Attività 4.3. Offerta di assistenza legale e sanitaria alle madri adolescenti affinché possano esercitare pienamente i loro diritti sessuali e riproduttivi.  
 Attività 4.4. Coordinamento e ricerca di opportunità nel settore pubblico e privato attraverso accordi per migliorare la situazione sociale delle giovani vittime di violenza  
 Attività 4.5. Accompagnamento delle ragazze adolescenti nel loro percorso di inserimento lavorativo, garantendo condizioni di lavoro dignitose e in sicurezza.  
 Attività 4.6. ricerca di finanziamenti per borse di studio, valutando i bisogni e gli interessi di ogni madre adolescente per completare gli studi e proiettarsi nel futuro.

Il/la **Volontario/a 2** parteciperà alla realizzazione dell'Azione 4 affiancando l'associazione Tejiendo Sonrisas.

Supportare il coordinatore e psicologo dell'area bambini e donne nelle seguenti attività:

- Collaborare alla progettazione e sviluppo di laboratori per adolescenti e giovani donne su temi quali: educazione sessuale, empowerment, autostima e cura di sé, sviluppo di abilità e interessi attraverso diverse tecniche artistiche, abilità per l'inserimento lavorativo.
- Supportare la preparazione dei rapporti di follow-up per i workshop e la preparazione degli strumenti e dei materiali necessari.
- Supporto nel monitoraggio delle attività di inserimento lavorativo e conduzione di 2 cicli di workshops sulle competenze trasversali per l'inserimento lavorativo per le partecipanti al programma.
- Accompagnamento alle visite sul campo, sistematizzazione dei dati delle partecipanti al progetto e monitoraggio del piano di lavoro individuale per ogni ragazza
- Collaborare all'organizzazione di eventi, meeting o iniziative simili;
- Supporto nella formulazione di progetti,

**Nella sede di Lima (209009)**

<b>Azioni – Attività</b>	<b>Attività degli Operatori Volontari</b>
<p><b>AZIONE 2 - Attività per la difesa e la promozione dei diritti umani nell'ambito delle campagne di Amnesty International – formazione di giovani attivisti LGBTI difensori dei diritti umani e attivisti in Perù, per portare avanti la difesa dei diritti LGBTI</b></p> <p>Attività 2.1. Scuola di formazione di leader attivisti sui temi dei diritti umani diretta a 100 giovani tra veterani e nuovi membri</p> <p>Attività 2.2. Sessioni di formazione per formatori che attiveranno incontri nella scuola di formazione per i leader attivisti;</p> <p>Attività 2.3. Azioni di advocacy e campagne di mobilitazione della società civile sui temi dei diritti umani.</p> <p>Attività 2.4. Laboratori sui diritti delle persone LGBTI rivolti a giovani tenuti dai giovani leader formati;</p> <p>Attività 2.5. Disegno ed esecuzione di campagne aperte innovative e creative per i diritti LGBTI per il contrasto degli stereotipi e dei pregiudizi nella rappresentazione delle realtà LGBT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare alla realizzazione di laboratori: bandi, logistica, preparazione di contenuti e materiali, nell'ambito della scuola di formazione di leader attivisti;</li> <li>● Dare supporto alla redazione di report di monitoraggio dei laboratori e processare strumenti per la loro valutazione;</li> <li>● Contribuire al coordinamento per lo svolgimento dei laboratori con giovani leader di organizzazioni partner LGBTI;</li> <li>● Assistere ai laboratori realizzati dai giovani leader;</li> <li>● Dare supporto al coordinamento con organizzazioni partner LGBTI per la Collaborazione all'ideazione di messaggi chiave, divulgati attraverso tutti i possibili canali di comunicazione,</li> <li>● Partecipare al disegno e la realizzazione di laboratori di formazione per gruppi di attivisti sui temi dei diritti umani e la mobilitazione;</li> <li>● Supporto logistico prima e durante i laboratori;</li> <li>● Partecipare al coordinamento con gruppi di attivisti a livello nazionale e lo svolgimento delle loro attività per la difesa e la promozione dei diritti umani;</li> <li>● Contribuire a elaborare report di monitoraggio delle attività svolte dai gruppi di attivisti.</li> <li>● Contribuire al supporto alla creazione di reti di collaborazione e partnership che portino avanti la difesa dei diritti e sviluppino strategie comuni di contrasto ai discorsi d'odio.</li> <li>● Collaborazione nella preparazione delle campagne per i diritti LGBTI e contrasto del cosiddetto "discorso d'odio". Gli attivisti saranno supportati nell'ideazione delle campagne di sensibilizzazione e nella loro realizzazione pratica, fornendo supporto logistico e favorendo la comunicazione capillare degli eventi specifici di ogni campagna.</li> </ul>
<p><b>AZIONE 3 - Rafforzare le conoscenze, abilità e disposizioni di gruppi di attivisti per la difesa dei diritti umani nell'ambito delle campagne di Amnesty International</b></p> <p>Attività 3.1. Formazione di gruppi di attivisti per la difesa dei diritti umani nell'ambito delle campagne di Amnesty International;</p> <p>Attività 3.2. Incontri periodici con altre associazioni per la promozione di reti di collaborazione e partnership che rafforzino la difesa dei diritti e sviluppino strategie comuni di contrasto ai discorsi d'odio</p> <p>Attività 3.3. Accompagnamento di gruppi di attivisti nella realizzazione di campagne di sensibilizzazione per la difesa e promozione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare alla realizzazione di laboratori: bandi, logistica, preparazione di contenuti e materiali, nell'ambito della scuola di formazione di leader attivisti;</li> <li>● Dare supporto alla redazione di report di monitoraggio dei laboratori e processare strumenti per la loro valutazione;</li> <li>● Contribuire al coordinamento per lo svolgimento dei laboratori educativi e sui diritti umani relativi alla questione di genere e donne adolescenti;</li> <li>● Assistere ai laboratori realizzati dai/dalle giovani leader;</li> <li>● Appoggio a progetti specifici sulla</li> </ul>

dei diritti umani nell'ambito delle campagne di Amnesty International.

- questione di genere e donne adolescenti
- Partecipare al disegno e la realizzazione di laboratori di formazione per gruppi di attivisti sui temi dei diritti umani e la mobilitazione;
  - Supporto logistico prima e durante i laboratori;
  - Partecipare al coordinamento con gruppi di attivisti a livello nazionale e lo svolgimento delle loro attività per la difesa e la promozione dei diritti umani;
  - Contribuire a elaborare report di monitoraggio delle attività svolte dai gruppi di attivisti.
  - Contribuire al supporto alla creazione di reti di collaborazione e partnership che portino avanti la difesa dei diritti e sviluppino strategie comuni di contrasto ai discorsi d'odio

**Nella sede di Cajamarca (139464)**

<b>Azioni – Attività del progetto</b>	<b>Attività degli Operatori Volontari</b>
<p><b>AZIONE 7- Accompagnamento alle famiglie per supporto pedagogico</b>            Attività 7.1. Visite domiciliari a famiglie di bambini e bambini seguiti dall'associazione Manthoc;            Attività 7.2. Partecipazione ad incontri di coordinamento con istituzioni pubbliche e private per promuovere il supporto alle famiglie;            Attività 7.3. Organizzazione di uno spazio comune di accoglienza che diventi un punto di riferimento gradevole per bambine, bambini e adolescenti lavoratori (NATs);            Attività 7.4. Somministrazione di 01 integratore dietetico giornaliero per rafforzare lo sviluppo fisico dei NATs;            Attività 7.5. Creazione di 4 sessioni di allenamento ludico (suddivise per fasce d'età) per stimolare la creatività e le abilità manuali di bambine e bambini e adolescenti tra i 6 e i 18 anni;            Attività 7.6. Sviluppo di progetti individualizzati per migliorare le abilità scolastiche, umane e autonome di ogni bambino.            7.7 Rafforzare la partecipazione di bambini, adolescenti e giovani in Perù e Bolivia per la difesa politica e la rivendicazione dei loro diritti attraverso la partecipazione al progetto bi-nazionale Perù-Bolivia denominato "partinfancia"</p>	<p><b>Il/la Volontario/a 7</b> parteciperà alla realizzazione dell'Azione 7, affiancando la Direzione dell'Ufficio Regionale, lo/la psicologo/a e l'educatore/ice nello svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistere alle visite domiciliari rivolte alle famiglie degli studenti ove ve ne sia la necessità;</li> <li>● Collaborare all'accompagnamento dei casi seguiti e specificatamente al coordinamento con i/le funzionari/e delle istituzioni pubbliche e private pertinenti;</li> <li>● Supporto nell'organizzazione di uno spazio comune di accoglienza che diventi un punto di riferimento gradevole per bambine, bambini e adolescenti lavoratori (NATs);</li> <li>● Collaborare nella somministrazione di 01 integratore dietetico giornaliero per rafforzare lo sviluppo fisico dei NATs;</li> <li>● Partecipare al disegno e l'implementazione delle sessioni di allenamento ludico per stimolare la creatività e le abilità manuali;</li> <li>● Accompagnare lo sviluppo di progetti individualizzati per migliorare le abilità scolastiche, umane e autonome di ogni bambino.</li> <li>● Partecipazione ed accompagnamento alle attività del progetto PARTINFANCIA Il volontario sarà coinvolto nella preparazione e partecipazione delle attività di Formazione</li> </ul>
<p><b>AZIONE 8 - Assicurare a 50 beneficiari NATs la conclusione del ciclo di studi primari e l'accesso agli studi secondari tramite la facilitazione dell'accesso a servizi di base come assicurazione medica, assistenza psicologica, 3 pasti al giorno e iscrizione scolastica</b></p>	<p><b>Il/la Volontario/a 8</b> collaborerà alla realizzazione dell'Azione 8, affiancando il Coordinatore di programmi lo/la Psicologo/a, l'educatore/ice, il medico, il/la nutrizionista e il personale della cucina nello svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Supporto all'organizzazione delle</li> </ul>

Attività 8.1. Organizzazione delle mense giornaliere, dal lunedì al venerdì, per assicurare colazione, pranzo e cena a 50 NATs;  
 Attività 8.2. Pianificazione giornaliera dei compiti e ruoli di ciascun volontario;  
 Attività 8.3. Servizio bimestrale di visite domiciliari per assistenza a famiglie e comunità nella creazione di uno spazio di crescita sano e privo di violenza per 50 NATs;  
 Attività 8.4. Visite mediche settimanali;  
 Attività 5. Iscrizioni scolastiche annuali e distribuzione del materiale scolastico;  
 Attività 8.6. Organizzazione di laboratori ludico-ricreativi settimanali;  
 Attività 8.7. Pianificazione degli orari del servizio di rafforzamento scolastico pomeridiano;  
 Attività 8.8. Lezioni pomeridiane di rafforzamento scolastico.

- mense giornaliere, dal lunedì al venerdì, per assicurare colazione, pranzo e cena a 50 NNATs, bambini, ragazze ed adolescenti delle zone rurali;
- Assistenza alla pianificazione giornaliera dei compiti e ruoli di ciascun volontario;
  - Affiancamento del servizio bimestrale di visite domiciliari per assistenza a famiglie e comunità nella creazione di uno spazio di crescita sano e privo di violenza per 50 NNATs bambini, ragazze ed adolescenti delle zone rurali;
  - Supporto alle visite mediche settimanali. Si tratta di accompagnare il personale medico di MANTHOC per la raccolta dati e la logistica; il volontario non opererà in alcun modo direttamente sui pazienti.
  - Collaborazione nelle iscrizioni scolastiche annuali e nella distribuzione del materiale scolastico;
  - Supporto all'organizzazione di laboratori ludico-ricreativi settimanali;
  - Assistenza alla pianificazione degli orari del servizio di rafforzamento scolastico pomeridiano;
  - Supporto nelle lezioni pomeridiane di rafforzamento scolastico.
  - Partecipazione ed accompagnamento alle attività del progetto PARTINFANCIA. Il volontario sarà coinvolto nella preparazione e partecipazione delle attività di Formazione

#### **MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:**

Si fornisce alloggio secondo i requisiti del Piano di Sicurezza in accordo con le condizioni del paese e delle regole del servizio civile, i volontari vivranno insieme condividendo i servizi. Il vitto verrà fornito attraverso l'acquisto dei prodotti necessari da personale locale dell'ente o del partner, affinché i volontari possano cucinare nel proprio appartamento.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO**

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana  
 Orario di servizio: 25 ore settimanali

#### **NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI**

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle

attività svolte.

- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

### **MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA**

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI**

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

### **PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO**

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

### **EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO**

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NO

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

<b>ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO</b>			<b>Coefficiente</b>	<b>Punteggio MAX</b>
<b>PRECEDENTI ESPERIENZE</b>	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione	1,25	15

	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
<b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b> Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
<b>Impegno nel volontariato</b> Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
<b>Coincidenza profilo-progetto</b> Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
<b>Caratteristiche personali</b> Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<b>Motivazioni</b> Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		<b>28</b>	<b>60</b>

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**  
 Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza che ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).



L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

<b>Tematiche di formazione</b>
Modulo 1 – Presentazione progetto
Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località)
Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari
Modulo 4 - Sicurezza
Modulo - 5 Gestione e sulle dinamiche di gruppo
Modulo – 6 Approfondimento sui diritti politici e civili in Perù
Modulo – 7 Introduzione ai diritti dei bambini/bambine e adolescenti lavoratori/trici in Perù
Modulo – 8 Introduzione ai diritti delle persone LGBT in Perù ed in America latina
Modulo – 9 Introduzione alla tratta minorile in Perù
Modulo – 10 Descrizione della situazione dell'educazione sui temi della violenza e abuso nelle scuole
Modulo – 11 situazione della donna e delle problematiche relative alla violenza basata in genere
Modulo – 12 Raccomandazioni sui rischi legati alla sicurezza in Perù

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Inclusione Persone Fragili in AMERICA LATINA – 2024**

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Il programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "**Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese**", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

##### **Obiettivo 1: PORRE FINE AD OGNI POVERTA'**

- accrescendo il numero di persone che avranno accesso a misure di assistenza sociale;
- supportando l'inserimento lavorativo delle persone disoccupate o con lavori precari;

##### **Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e tutte le età**

- accrescendo l'accesso ai farmaci essenziali anche alle persone più povere;
- sostenendo interventi terapeutici per il trattamento delle dipendenze;

**Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA':**

- proponendo attività educative e formative inclusive, a sostegno delle fasce più deboli della popolazione, a forte rischio di esclusione scolastica e/o abbandono scolastico;

**Obiettivo 5: Parità di Genere:**

- eliminando ogni tipo di violenza verso donne e bambine;
- garantendo percorsi formativi e di rafforzamento alle donne per la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica;

**Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE:**

- favorendo l'inclusione sociale, economica e politica delle persone con disabilità;
- garantendo pari opportunità alle popolazioni indigene, andine ed amazzoniche;
- rafforzando le capacità legali e di promozione dei diritti umani dei difensori LGBT e le opportunità di lavoro per le giovani donne a rischio vulnerabilità e /o vittime di violenze sessuali;
- favorendo l'effettiva integrazione di migranti e rifugiati, attraverso la difesa e la garanzia dei loro diritti, l'accesso all'occupabilità e la regolarizzazione del proprio status giuridico;

**Obiettivo 16: Pace, giustizia ed istituzioni forti**

- promuovendo lo stato di diritto a livello nazionale e internazionale e garantire parità di accesso alla giustizia per tutti;
- promuovendo la cultura del rispetto e della pace;

Il programma ha come obiettivo generale il contribuire a contrastare fenomeni di esclusione delle persone fragili (persone con disabilità, minori lavoratori e/o provenienti da contesti di forte vulnerabilità, donne, LGBTI, popolazione indigena, immigrati) dalla vita sociale e culturale dei propri paesi.