



**ASPEM**<sup>onlus</sup>  
ASSOCIAZIONE SOLIDARIETÀ PAESI EMERGENTI

## SGUARDI GLOBALI

Percorso a tema ambiente e sviluppo sostenibile per scuole primarie - classi I, II, III

### Presentazione

Il percorso formativo mira a promuovere anche tra i più piccoli la conoscenza dei temi ambientali e la consapevolezza degli effetti che atteggiamenti e azioni quotidiani hanno sul pianeta, al fine di rendere gli alunni promotori attivi di cambiamento. Il filo conduttore degli incontri proposti è il legame tra locale e globale: identificare i risvolti ambientali che derivano dalla relazione tra Nord e Sud del mondo e riconoscere il valore dell'interdipendenza tra Popoli risulta essenziale per promuovere una coscienza globale che favorisca l'incontro e la solidarietà come forme di sostenibilità e responsabilità individuali e collettive e come strumenti per la salvaguardia dell'ecosistema.

### Dettagli

I primi 3 incontri hanno una durata di 2 ore e l'incontro 4 prevede 3 ore di laboratorio. Le attività proposte vengono declinate per ogni fascia d'età e sono accompagnate da letture e video di supporto, giochi partecipativi, laboratori interattivi e momenti di riflessione e confronto che mirano al coinvolgimento attivo degli alunni. Tutti i materiali sono forniti da ASPeM e restano a disposizione di docenti e alunni.

### Incontri

**1.Cibo a spasso per il mondo: il legame tra ambiente e alimentazione**  
Brainstorming guidato e creazione partecipata di un cartellone che evidenzia il legame tra ambiente e alimentazione; elaborazione collettiva di una mappa globale e interattiva che illustra il viaggio del cibo dalla produzione al consumo e le conseguenze ambientali che ne derivano; approfondimento tematico e laboratorio creativo: il calendario dei cibi di stagione.

**2.Acqua dappertutto...o quasi!**  
Gioco iniziale per indagare gli impieghi quotidiani dell'acqua; approfondimento tematico tramite attività in gruppi per conoscere la distribuzione della risorsa acqua in diversi Paesi del mondo; testimonianze da lontano: lettura di racconti che descrivono le difficoltà legate alla carenza d'acqua; gioco da tavolo per individuare le buone pratiche per ridurre i consumi d'acqua.

**3.Il miglior rifiuto è quello che non si produce**  
Gioco introduttivo: come si fa una corretta raccolta differenziata?; approfondimento tematico sui processi di smaltimento dei rifiuti; attività di gruppo: come possiamo ridurre la produzione di rifiuti? Osserviamo i nostri cestini!; individuazione e monitoraggio delle buone pratiche per ridurre la produzione di rifiuti in classe; focus tematico: un viaggio in Paesi lontani per scoprire i giochi green.

**4.Giochi green a scuola: tra intercultura e sostenibilità**  
Laboratorio creativo: realizzazione permanente nel cortile della scuola di "varianti" provenienti da Paesi Terzi del tradizionale gioco italiano "campana", tramite la tecnica artistica del murale.  
Nel caso in cui l'attività non sia realizzabile, creazione di giochi da tavolo green.